

ENGLISH LANGUAGE - YEAR 3



Αγαπημένοι μου γονείς και παιδιά

Χρόνια Πολλά! Χριστός Ανέστη! Εύχομαι να είστε όλοι και όλες καλά και τα μαθητούδια μου να διατηρούν το όμορφο χαμόγελό τους έτσι, όπως το θυμάμαι με νοσταλγία και μεγάλη αγάπη...

Επικοινωνώ μαζί σας για να σας δώσω **νέο υλικό** για τα Αγγλικά μας (Μαΐου)! Γνωρίζω ότι τα πράγματα για εμάς τους γονείς δεν είναι καθόλου εύκολα αυτό τον καιρό, έτσι προσπαθώ να δίνω όσο το δυνατό πιο εύκολες και ευχάριστες δραστηριότητες. Αν θέλετε, όταν τα παιδιά τελειώσουν όλες τις εργασίες τους, φωτογραφίστε τις και στείλτε μου τις μέσω ημέλ ή Viber (οποσδήποτε με **όνομα-επίθετο και τμήμα**).

Σας παρακαλώ, οι γονείς νιώστε άνετα να επικοινωνήσετε μαζί μου για οποιαδήποτε απορία ή εισηγήση ή οτιδήποτε θέλετε να συζητήσουμε. Τα παιδιά μπορούν, επίσης, να μου τηλεφωνήσουν όποτε θέλουν, για οποιοδήποτε λόγο!

Καλή συνέχεια!

Mrs Doris Ioannou

99677887

doris.ioannou.73@gmail.com

1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (γ' ΕΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ) - GRAMMAR (3rd SINGULAR AND PLURAL)

- Θυμάμαι ότι στο **γ' ενικού αριθμού** βάζω στο τέλος του ρήματος ένα **-s**, ενώ στην άρνηση χρησιμοποιώ το **doesn't** και το ρήμα δεν παίρνει -s στο τέλος. Για παράδειγμα:

I like apples. I don't like apples.

He likes apples. He doesn't like apples.

Στο **γ' πληθυντικού αριθμού** ΔΕΝ μπαίνει -s στο τέλος του ρήματος. Για παράδειγμα:


They like apples. They don't like apples.

- PB σ. 58: Διαβάζω το κείμενο.
- PB σ. 59 ασκ. 1 και 2: Στην πρώτη άσκηση σημειώνω αν η κάθε πρόταση είναι σωστή ή λανθασμένη, σύμφωνα με το κείμενο. Στη δεύτερη άσκηση αντιστοιχίζω την εικόνα με τις σωστές προτάσεις.
- AB σ. 49 άσκ. 3: Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά, για να σχηματιστεί πρόταση.

2. ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ - PARTS OF MY BODY

- Στην πιο κάτω ιστοσελίδα κάνω κλικ στις εικόνες (κουτάκια με εικόνες) με τα μέρη του σώματος, για να ακούσω και να θυμηθώ τις λέξεις:
<https://www.english-learn-online.com/vocabulary/body-parts/learn-body-parts-vocabulary-in-english/>
- Παιχνίδια με τα μέρη του σώματος (διασκεδαστικά, καλή ευκαιρία για επανάληψη!)
(α) Παιχνίδι με τους Simpsons!: Πατάω το βελάκι που βλέπω στη διαφάνεια, για να δω τη λέξη που πρέπει να βρω (η κόκκινη λέξη στα λόγια μέσα στο μπαλονάκι, π.χ. **HEAD**). Βρίσκω τη σωστή εικόνα (από τα μέρη του ρομπότ), κάνω πάνω της "κλικ" και ακούω την απάντηση - αν έκανα λάθος ακούω "No!", αν είμαι σωστός/σωστή ακούω "Good!" και πατάω το βελάκι για την επόμενη διαφάνεια. Για να παίξω το παιχνίδι, κάνω **διπλό "κλικ"** πάνω στο εικονίδιο εδώ.



- (β) Παιχνίδι...τσιμπήματος! Για να αρχίσω το παιχνίδι, πρέπει να πατήσω στο πληκτρολόγιο το βελάκι  ή "Enter", για να εμφανιστεί η πρώτη λέξη (μέρος του σώματος). Δείχνω πάνω στο παιδί της εικόνας αυτό το μέρος του σώματος και τότε.... Θα δείτε τι γίνεται! Για να πάω στην επόμενη εικόνα πατάω το βελάκι της διαφάνειας. Για να παίξω το παιχνίδι, κάνω **διπλό "κλικ"** πάνω στο εικονίδιο εδώ.



- PB σ. 66, 67: Διαβάζω το κείμενο (Το όνομα του εξωγήινου προφέρεται "Ζουκ").
- PB σ. 67 άσκ. 1: Διαβάζω τις λέξεις στις εικόνες.
- PB σ. 68 άσκ. 3: Βρίσκω τη λέξη που ταιριάζει στο κάθε μέρος του σώματος και την αντιγράφω στα κουτάκια.

- PB σ. 69 άσκ. 5: Ώρα να ακούσω...τη δασκάλα μου! Ακούω την ηχογράφηση (περιγραφή) και επιλέγω το σωστό τερατάκι (monster). Για να ακούσω την ηχογράφηση, κάνω διπλό κλικ πάνω στο εικονίδιο πιο κάτω και ακολούθως "OPEN".



Y3-PB-p.69-act 5.m4a

- AB σ. 55, 56 ασκ. 1, 2, 3: Στην πρώτη άσκηση γράφω τη λέξη που ταιριάζει στην εικόνα. Στη δεύτερη άσκηση βρίσκω ποιες λέξεις είναι κρυμμένες στα φιδάκια και τις γράφω. Στην τρίτη άσκηση αντιστοιχίζω εικόνες - κείμενα και χρωματίζω τα τερατάκια σύμφωνα με αυτά που γράφει στο κάθε κείμενο.

