

# ENGLISH LANGUAGE - YEAR 2

Αγαπημένοι μου γονείς και παιδιά

Χρόνια Πολλά! Χριστός Ανέστη! Εύχομαι να είστε όλοι και όλες καλά και τα μαθητούδια μου να διατηρούν το όμορφο χαμόγελό τους έτσι, όπως το θυμάμαι με νοσταλγία και μεγάλη αγάπη... Επικοινωνώ μαζί σας για να σας δώσω **νέο υλικό** για τα Αγγλικά μας ( υλικό Μαΐου)! Γνωρίζω ότι τα πράγματα για εμάς τους γονείς δεν είναι καθόλου εύκολα αυτό τον καιρό, έτσι προσπαθώ να δίνω όσο το δυνατό πιο εύκολες και ευχάριστες δραστηριότητες. Αν θέλετε, όταν τα παιδιά τελειώσουν όλες τις εργασίες τους, φωτογραφίστε τις και στείλτε μου τις μέσω ημέλ ή Viber (οπωσδήποτε με **όνομα-επίθετο και τμήμα**).

Σας παρακαλώ, οι γονείς νιώστε άνετα να επικοινωνήσετε μαζί μου για οποιαδήποτε απορία ή οτιδήποτε θέλετε να συζητήσουμε. Τα παιδιά μπορούν, επίσης, να μου τηλεφωνήσουν όποτε θέλουν, για οποιοδήποτε λόγο!

Καλή συνέχεια!

Mrs Doris Ioannou

99677887

[doris.ioannou.73@gmail.com](mailto:doris.ioannou.73@gmail.com)

.....

Σε κάθε ενότητα που βλέπετε πιο κάτω, τα παιδιά παρακολουθούν πρώτα τις πιο κάτω ταινιούλες και ακολούθως συμπληρώνουν τις εργασίες στο Βιβλίο Αγγλικών τους!

## 1. ΑΛΦΑΒΗΤΟ-ΚΑΛΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (ALPHABET - REVISION)

- <https://www.youtube.com/watch?v=8TJ4gE63T9s>

## 2. ΔΙΨΗΦΑ - ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ (DIAGRAMS - DIPHTHONGS)

- **ee** (προφέρεται "i"): <https://www.youtube.com/watch?v=du3incCU6Xc>
- Βιβλίο σ. 19 ασκ. 1 και 2: Στην πρώτη άσκηση κυκλώνω τις λέξεις που έχουν μέσα **ee** και προσπαθώ να τις διαβάσω (δεν πειράζει αν κάνω λάθος, κάνω την προσπάθειά μου!). Στη δεύτερη άσκηση γράφω τις λέξεις από κεφαλαία σε μικρά γράμματα.

- **ch** (προφέρεται "τσο", όπως λέω τη λέξη "τσοιπς" στην Κύπρο!):

<https://www.youtube.com/watch?v=xuld36YrFYs>

- Βιβλίο σ. 16 άσκ. 4: Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν μέσα **ch** και προσπαθώ να τις διαβάσω.
- Βιβλίο σ. 20 άσκ. 5: Ακούω... τη δασκάλα μου! Ακούω την ηχογραφημένη περιγραφή και κυκλώνω το σωστό τερατάκι. Για να ακούσω την ηχογράφιση κάνω **διπλό "κλικ"** πάνω στο εικονίδιο αυτό και μετά επιλέγω **OPEN**.



Y2-p. 20-act.5.m4a

### 3. ΡΗΜΑΤΑ - ACTION VERBS (SIMON SAYS!)

- Βιβλίο σ. 22 άσκ. 1 και 2: Στην πρώτη άσκηση δείχνω τις εικόνες και λέω τα ρήματα που ταιριάζουν (*stand up=σήκω πάνω - sit down=κάθισε - clap=χτύπησε τα χέρια - listen=άκουσε*). Στη δεύτερη άσκηση κυκλώνω το ρήμα που ταιριάζει σε κάθε εικόνα.

### 4. ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ - PARTS OF MY BODY

- Θυμάμαι τα μέρη του σώματος - τέλεια ταινιούλα:  
<https://www.youtube.com/watch?v=O5bhknelmyU>
- <https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-vocabulary-memory-game/>  
(παιχνίδι μνήμης)
- Παιχνίδι με τους Simpsons!: Πατάω το βελάκι της διαφάνειας για να δω τη λέξη που πρέπει να βρω (η κόκκινη λέξη στο μπαλονάκι, π.χ. **HEAD**). Βρίσκω τη σωστή εικόνα (από τα μέρη του ρομπότ), κάνω πάνω της "κλικ" και ακούω την απάντηση - αν έκανα λάθος ακούω "No!", αν είμαι σωστός/σωστή ακούω "Good!" και πατάω το βελάκι για την επόμενη διαφάνεια. Για να παίξω το παιχνίδι, κάνω **διπλό "κλικ"** πάνω στο εικονίδιο πιο κάτω.



parts-body-Y2\_3-Simpsons!.pptx

- Βιβλίο σ. 24 άσκ. 7: Κυκλώνω τη λέξη που ταιριάζει σε κάθε εικόνα.

### 5. ΧΡΩΜΑΤΑ - COLOURS

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Red=κόκκινο      | Purple=μοβ       |
| Orange=πορτοκαλί | Pink=ροζ         |
| Yellow=κίτρινο   | Black=μαύρο      |
| Green=πράσινο    | White=άσπρο      |
| Blue=μπλε        | Grey/Gray=γκρίζο |

**ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ:  
ΑΝ ΚΑΝΕΙΣ ΚΑΠΟΙΑ ΛΑΘΗ  
ΔΕΝ ΠΕΙΡΑΖΕΙ! ΜΠΡΑΒΟ ΓΙΑ  
ΤΗΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΣΟΥ,  
ΕΙΜΑΙ ΠΕΡΗΦΑΝΗ ΓΙΑ ΣΕΝΑ!**

- Βιβλίο σ. 25, 26 άσκ. 1, 2, 3: Στην άσκηση 1 δείχνω και ονομάζω τα χρώματα που βλέπω. Στην άσκηση 2 αντιστοιχίζω τα χρώματα με τις λέξεις. Στην άσκηση 3 κυκλώνω τη σωστή λέξη.