

Έγινα ξεφτέρι στην ορθογραφία!



Σαν παιχνίδι
η ορθογραφία

Σταυρόλεξα

Παιχνίδια



Κρυπτόλεξα

Όνομα: _____

Τάξη: Β' ____

Μερικές από τις εργασίες έχουν επιλεγεί από το διαδίκτυο. Κάποιες βρίσκονται και στα βιβλία Ελληνικών της Β' τάξης.



Ευχαριστίες στην Πολύμνια Τομασίδου και τη Χρυστάλλα Ιωάννου για την ευγενή παραχώρηση κάποιων από τις εργασίες τους.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στη Μύριαμ Τσολάκη για τις τελευταίες διορθώσεις και γιατί χωρίς την ενθάρρυνσή της η δημοσίευση αυτής της εργασίας δε θα ήταν δυνατή.





Αχ! Σας παρακαλώ, βοηθήστε
με, καλά μου παιδιά να γράψω με πεζά
γράμματα τι δείχνει κάθε εικόνα και να μην
ξεχάσω τους τόνους.

1.		π _ _ _ _ _
2.		παρ _ _ _ _ _
3.		πελ _ _ _ _ _
4.		κ _ _ _ _ _
5.		σ _ _ _ _ _
6.		α _ _ _ _ _
7.		π _ _ _ _
8.		μ _ _ _ _

Ο Διομήδης, ο δεινόσαυρος, έχει μεγάλη όρεξη σήμερα. Θέλει να φάει τα γράμματα από τις λέξεις. Μπορείς να συμπληρώσεις στις λέξεις αυτά που τους λείπουν, πριν προλάβει να τα καταβροχθήσει ο Διομήδης;



ει Αί ο έ ω
ύ η ό

Στ_ν __ γυπτο _φτιαχναν
ιστ_ρίες με __κ_νες πάν_
σε παπ_ρους.



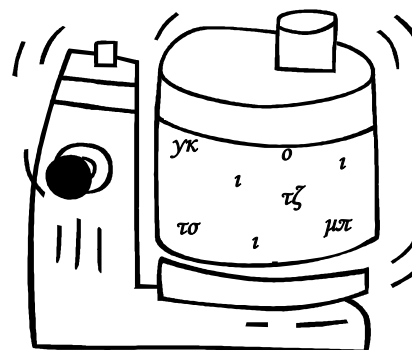
ου εί ει αι
οι εί αι ω ει
ω η ή εί η

Μπορ__κι εκ__να βρ_ π__διά
μπορ__κι αυτό να γίν__
κ__όλ__να χορέψ__με
κ__πάν_στ_ Σελ_ν_



Όλο τα μπερδεύει ο βοηθός του μάγειρα, κι ο αρχιμάγειρας κλαίει από το κακό του. Αντί να βάλει μέσα στο μίξερ τη σαντιγί και τη σοκολάτα για να φτιάξει την τούρτα για τη γιορτή των ζώων, έβαλε την ορθογραφία σας και την έκανε... σαλάτα! Βοηθήστε τον να διορθώσει τη ζημιά, για να μη στενοχωριέται.

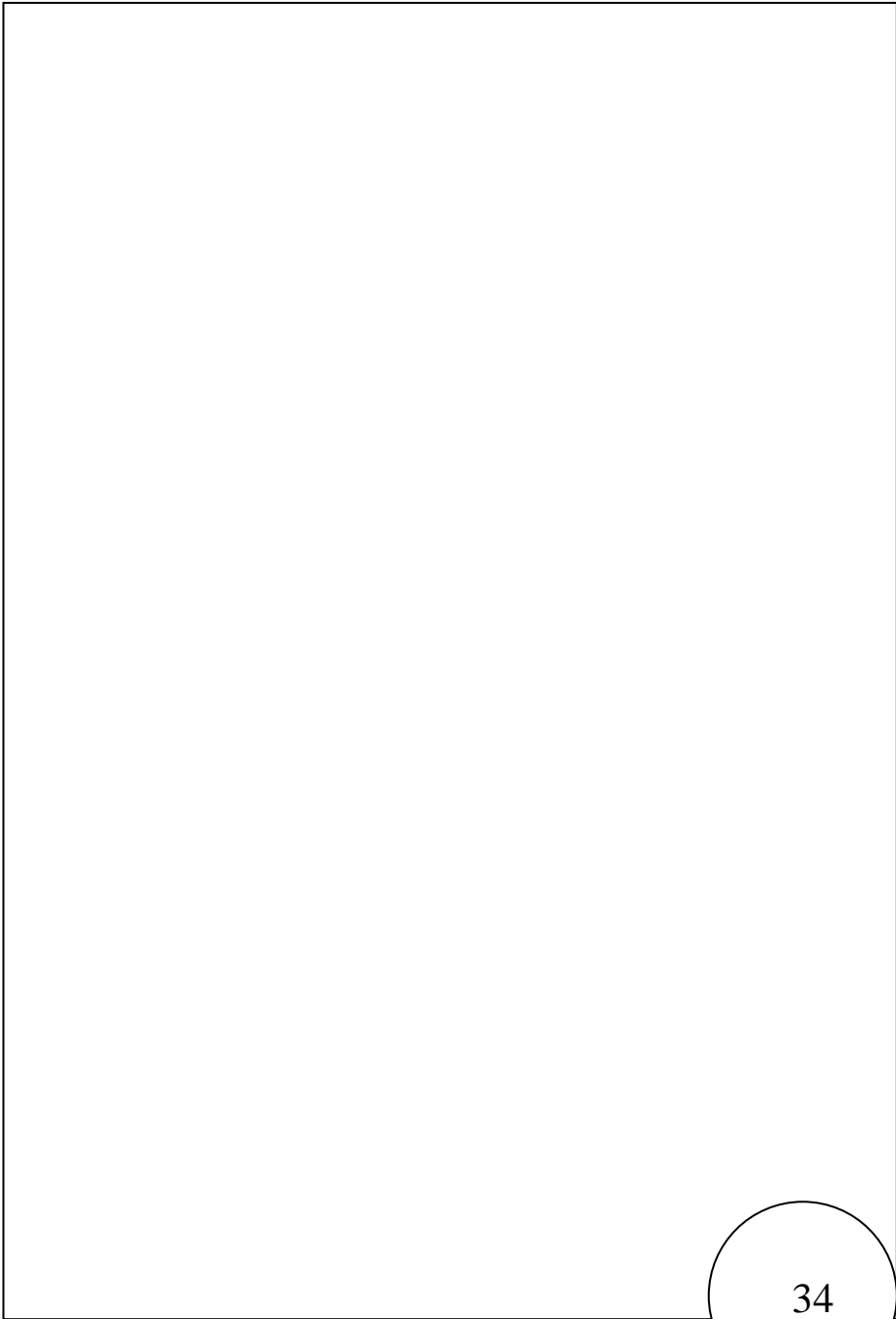
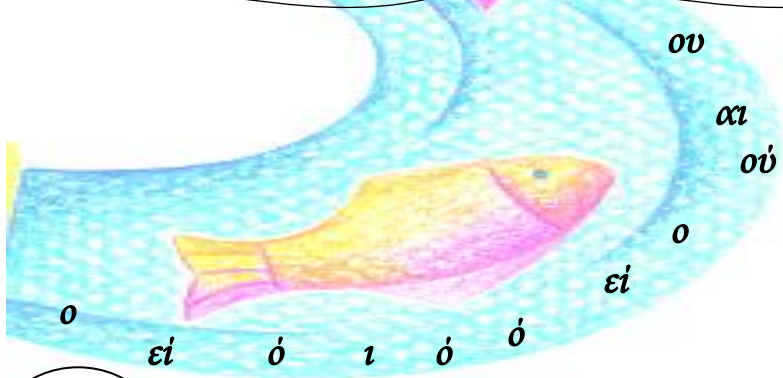
Τ_ μικρό το σαλι_ _άρ_
κάθ_σε κοντά στο _ _άκι
με _ _ουφάν μ' ένα _ _επάκ_



Πέρασε το ποτάμι πάνω από το ποίημα του
 Ζαχαρία Παπαντωνίου και πήρε μαζί του
 μερικά γράμματα. Ο ποιητής δεν καταφέρνει
 να τα βάλει στη σωστή σειρά. Βοήθησέ τον
 εσύ που τα καταφέρνεις...



-Απ_ π_ _σ_ _ποταμάκ_ ;
 -Απ_ κ_ _ν_ τ_ β_ _ν_.



Ας τραγουδήσουμε μαζί:



Πά _ _ πα _ _ _ _ _
 ας _ _ _ _ _ , π _ _ _ _ ,
 _ _ _ _ _ χ _ _ _ _ _
 ας _ _ _ _ _ .



Τι ωραίο που ήταν το τραγουδάκι σου. Τώρα μπήκα στα κέφια! Για να δω αν, εκτός από καλός τραγουδιστής, είσαι και μελετηρό παιδί. Γράψε μου ποιο χριστουγεννιάτικο έθιμο σου θυμίζει η πιο κάτω εικόνα:

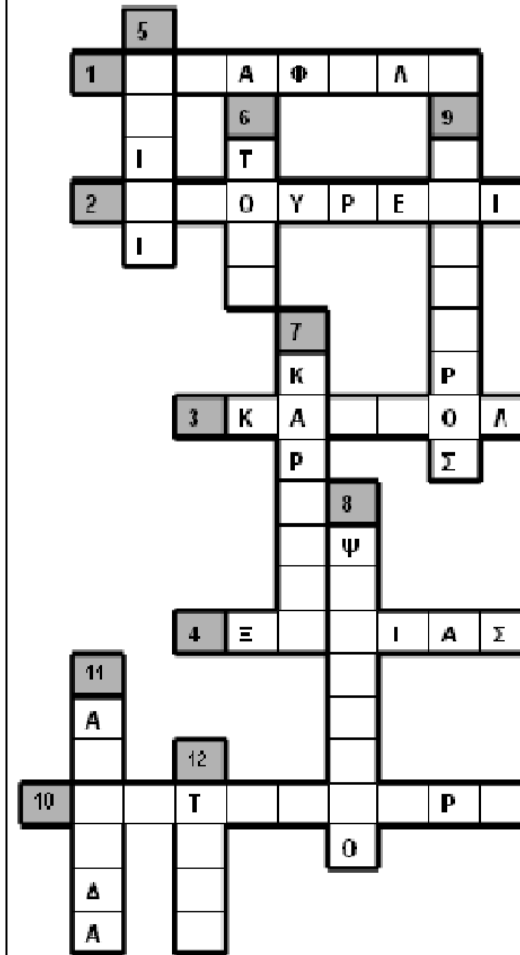


Στ _ _ κ _ _ _ του χ _ _ _ _
 _ _ _ _ _ δ _ _ _ _ _ βάζουμ _ τ _
 α _ _ _ _ των χρ _ στουγ _ _ _ _ .



Σας αρέσουν τα σταυρόλεξα; Εμπρός, λοιπόν, πάρτε μολύβι στο χέρι και καλή

δουλειά....



Βρίσκω τους μήνες

Ι	Θ	Ν	Κ	Ρ	Ε	Φ	Ζ	Σ	Α	Π	Ρ	Ι	Λ	Ι	Ο	Σ	Ξ
Μ	Α	Ρ	Τ	Ι	Ο	Σ	Ρ	Υ	Ι	Κ	Ο	Υ	Κ	Σ	Δ	Σ	Φ
Σ	Ρ	Ν	Χ	Ι	Χ	Γ	Ε	Ω	Ψ	Γ	Μ	Χ	Α	Ε	Η	Θ	Ψ
Ζ	Μ	Ν	Ο	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Τ	Μ	Υ	Π	Δ	Ε	Ω
Β	Π	Ξ	Θ	Υ	Δ	Ρ	Ο	Ω	Β	Τ	Θ	Ρ	Γ	Τ	Ζ	Μ	Υ
Ρ	Ν	Α	Φ	Λ	Α	Η	Ζ	Ν	Ξ	Δ	Μ	Η	Ο	Ε	Κ	Ε	Ρ
Δ	Ε	Κ	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Κ	Α	Ι	Υ	Μ	Θ	Ξ	Τ
Ξ	Τ	Ξ	Η	Φ	Ξ	Σ	Ι	Ο	Υ	Ν	Ι	Ο	Σ	Β	Β	Ν	Σ
Φ	Σ	Ζ	Θ	Θ	Ψ	Η	Φ	Ο	Λ	Ι	Ο	Σ	Τ	Ρ	Λ	Χ	Η
Ζ	Ε	Σ	Ρ	Ο	Ο	Α	Τ	Ι	Σ	Σ	Σ	Ξ	Ο	Ι	Υ	Υ	Π
Ε	Ο	Κ	Τ	Ω	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Σ	Π	Κ	Σ	Ο	Γ	Ε	Ψ
Ξ	Γ	Ω	Α	Ω	Τ	Ψ	Θ	Ρ	Χ	Σ	Ν	Ψ	Φ	Σ	Λ	Η	Ε
Γ	Ζ	Ι	Ο	Υ	Λ	Ι	Ο	Σ	Θ	Η	Β	Ι	Α	Ξ	Υ	Δ	Σ
Σ	Ο	Ι	Ρ	Α	Υ	Ο	Ρ	Β	Ε	Φ	Ν	Ο	Ω	Χ	Μ	Ω	Χ

2. Γράφω τους μήνες στη σωστή εποχή:

ΑΝΟΙΞΗ: _____

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ: _____

ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ: _____

ΧΕΙΜΩΝΑΣ: _____

Τι θα έλεγες να λύσουμε ένα σταυρόλεξο:

1. Πάνω σε αυτή καθόμαστε: κ_____.
 2. Τραγούδια που λέμε τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιά: κ_____.
 3. Μέρος με πολλά δέντρα: δ_____.
 4. Το αντίθετο της λέξης σκοτάδι: φ_____.
 5. Το έχουν τα αυτοκίνητα και τα ποδήλατα: τ_____.
 6. Ζώο με μεγάλη προβοσκίδα: ε_____.
 7. Το στρώνουμε στο πάτωμα: χ_____.
- Λουλούδι που είναι κίτρινο στο κέντρο και έχει άσπρα πέταλα: μ_____.



Diagram of a crossword puzzle grid with 8 numbered starting points:

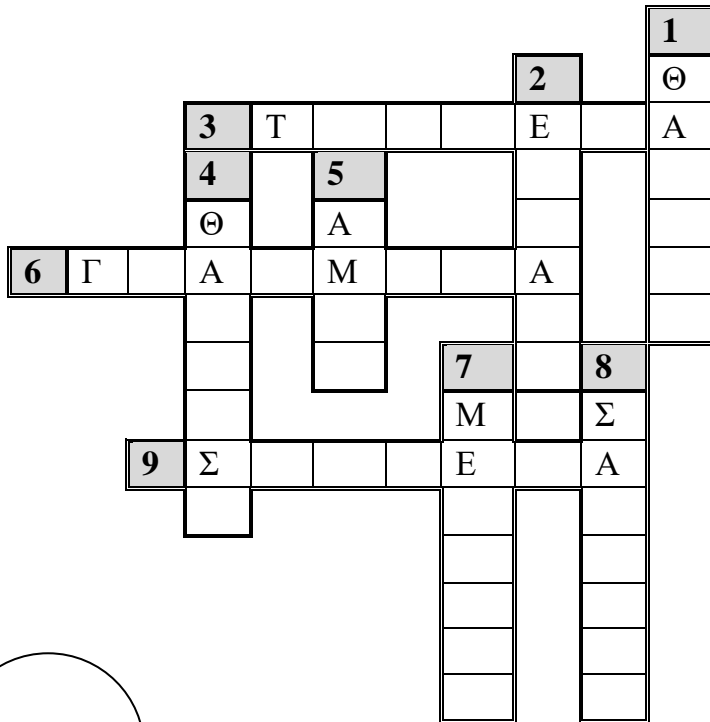
- 1: Top cell of a vertical word.
- 2: Left cell of a horizontal word.
- 3: Right cell of a horizontal word.
- 4: Middle cell of a horizontal word.
- 5: Middle cell of a vertical word.
- 6: Left cell of a horizontal word.
- 7: Left cell of a horizontal word.
- 8: Left cell of a horizontal word.



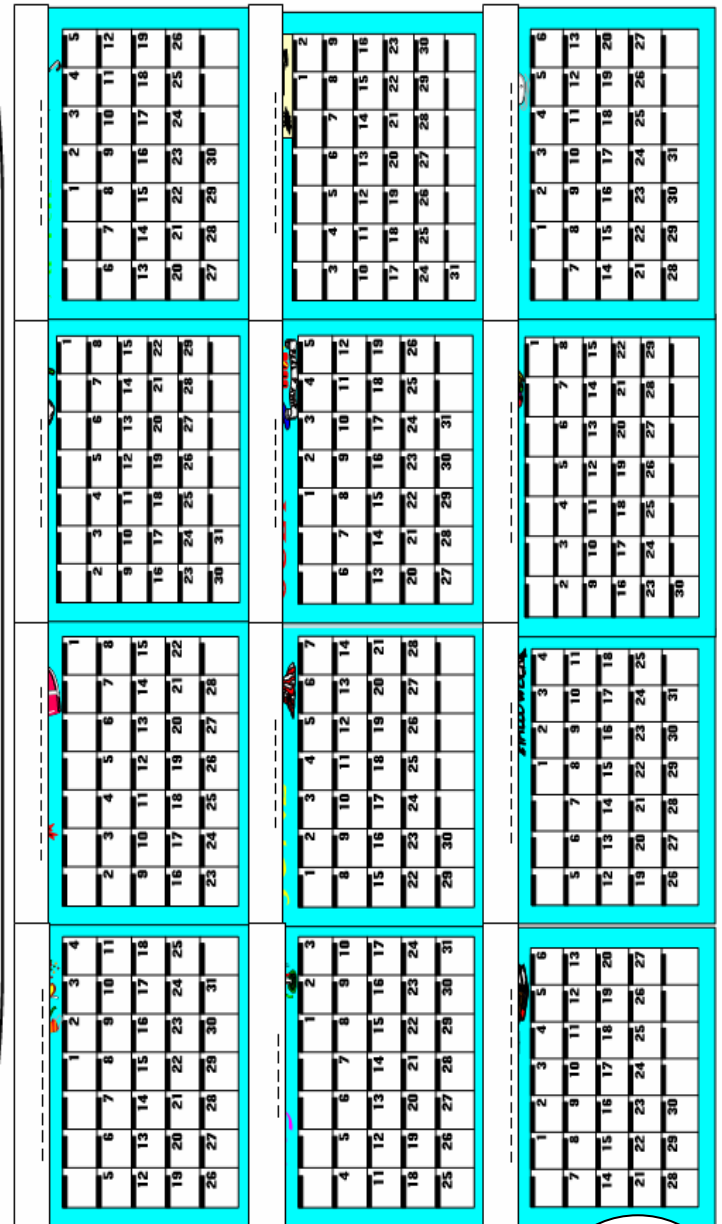
Μπορείς να λύσεις το σταυρόλεξο;



1. Η τόλμη λέγεται αλλιώς και Θά_____.
2. Το όνομα της χώρας μας: Ε_ _ά_ _.
3. Μετά το τρία είναι το Τ_ _ε_α.
4. Σ' αυτήν κολυμπάμε το καλοκαίρι: Θά_ _σ_.
5. Από αυτή φτιάχνεις πύργους στην παραλία: Αμ_ _.
6. Τα φέρνει ο ταχυδρόμος: Γ_ά_μ_α.
7. Μας δίνει το μέλι: Μέ_____.
8. Μετά την Παρασκευή είναι το Σά_____.
9. Κρύβουν πολλές φορές τον ήλιο: Σ_ _ε_α.



ΑΧ, Χαχανούλη! Είσαι όλο σκανταλιές! Έσβηρες όλους τους μήνες από το ημερολόγιο. Βοήθησέ με εσύ, καλό μου παιδί, να γράψω τους μήνες με τη σειρά πάνω στο ημερολόγιο δραστηριοτήτων για το έτος 2015 που θα στρουφιόσουμε μεγάλο πανηγύρι στο Στρομφοχωριό...



☺ Μέσα στο κρυπτόλεξο είναι κρυμμένες οι μέρες της εβδομάδας. Μπορείς να τις βρεις και να τις γράψεις με τη σωστή σειρά και με πεζά (μικρά) γράμματα εκτός από το πρώτο γράμμα;

Κ	Π	Α	Ρ	Α	Σ	Κ	Ε	Υ	Η
Υ	Α	Σ	Δ	Γ	Α	Τ	Ρ	Ι	Λ
Ρ	Δ	Χ	Ζ	Ψ	Β	Ξ	Κ	Λ	Τ
Ι	Ε	Ψ	Ζ	Ε	Β	Ι	Τ	Ε	Κ
Α	Υ	Τ	Ε	Τ	Α	Ρ	Τ	Η	Κ
Κ	Τ	Ρ	Φ	Γ	Τ	Υ	Ο	Ι	Λ
Η	Ε	Ι	Θ	Σ	Ο	Ξ	Τ	Ρ	Σ
Α	Ρ	Τ	Ι	Κ	Π	Λ	Ε	Ι	Υ
Σ	Α	Η	Υ	Π	Ε	Μ	Π	Τ	Η
Η	Ν	Κ	Τ	Ο	Τ	Υ	Ρ	Ε	Δ





Συμπλήρωσε το πιο κάτω κείμενο με το ουσιαστικό «κλέφτης» στη σωστή πτώση κάθε φορά:



Ο κ_____ από τον κ_____ προσπάθησε ένα διαμάντι να κλέψει.

Μα του κλ_____ ο αστυνομικός φωνάζει: «Κλ_____, σε βρήκα. Το διαμάντι άσε, τις χειροπέδες πιάσε».

Συμπλήρωσε τώρα με το ουσιαστικό «κλέφτης» στον πληθυντικό αριθμό, στην κατάλληλη πτώση:

Οι κλ_____ από τους κλ_____ προσπάθησαν ένα διαμάντι να κλέψουν.

Μα των κλ_____ οι αστυνομικοί φωνάζουν: «Κλ_____, σας βρήκαμε. Το διαμάντι άστε και τις χειροπέδες πιάστε».

- Κρύβουν πολλές φορές τον ήλιο: **δύννεφα**.
- Τα φέρνει ο ταχυδρόμος: **γρ_____**.
- Μετά το τρία είναι το: **τέ_____**.
- Η τόλμη λέγεται αλλιώς και: **δά_____**.
- Το όνομα της χώρας μας: **Ε_____**.
- Μετά την Παρασκευή είναι το: **Σά_____**.
- Μας δίνει το μέλι: **μέ_____**.
- Σε αυτή κολυμπούμε το καλοκαίρι: **δά_____**.
- Από αυτή φτιάχνεις πύργους στην παραλία: **ά_____**.



Η Αντωνία έγραψε την κλίση του

οριστικού άρθρου για να το μάθει καλά. Το σκανταλιάρικο γατάκι της όμως έριξε κάτω τη γυάλα με το χρυσόψαρο και σβήστηκαν πολλά από τα άρθρα. Βοήθησέ την να τα ξαναγράψει...





ΚΛΙΣΗ ΟΡΙΣΤΙΚΟΥ ΑΡΘΡΟΥ			
Γένος	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική			τ
Γενική		τ	τ
Αιτιατική	τ	τ	το
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική			τα
Γενική			
Αιτιατική	τους		


Συμπλήρωσε τις μέρες της εβδομάδας με τη σειρά στο τραγούδι του Χουζούρη και έλα να το τραγουδήσουμε μαζί...

Δ _ _ _ _ _ κάτι έχω,
 την Τ _ _ _ _ _ δεν αντέχω,
 Τ _ _ _ _ _ πώς βαριέμαι,
 την Π _ _ _ _ _ δεν κρατιέμαι,
 Π _ _ _ _ _ πρωί, λα λα λα
 λα λα λα λα, απ' όλες τις ημέρες
 η Κ _ _ _ _ _ μ' αρέσει..




Συμπλήρωσε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:


Όλα τα π__ δ__  αγαπάνε την
__ ρ__ ν__ .


Με την __ κ__ γ__ ν__  μου
επισκεφτήκαμε ένα γραφικό χωριό με

γ__ δ__ ρ__ .

Το ουράνιο τόξο ήταν το θ__ κ__ 
σημάδι ότι σταμάτησε ο κατακλυσμός.

Έχω α__ π__ . Δεν κοιμάμαι
τις νύχτες.

Ποτέ δεν κ__ ρ__ δ__  τους φίλους

μου στην α__ λ__ .



Μα ποιος έσβησε τις πινακίδες;
Παιδιά μπορείτε να μας
βοηθήσετε να τις ξαναγράψουμε;



ΑΠΑΓ__
ΤΟ ΠΑΡ__!



ΚΛ__
Τ_Ν Π_Ρ__

ΕΝ__ Κ__ Ζ__ Τ__





Δεν άκουσα καλά. Τι είπες; «Η φύση μοιάζει σαν χρυσός πάγκος»; Πες μου τα ξανά να τ' ακούσω...



— λ — — — φα — — — — — σαν
ασ — μ — ν — — — κά — — — — — .



Ο μάγος ο Μπερδεύτρας ανακάτεψε τα λόγια που είπε ο δάσκαλος στα παιδιά. Διόρθωσε τα εσύ που είσαι καλό και έξυπνο παιδί. Μην ξεχάσεις τους τόνους!

Τα περισσότερια έρχονται. Έρχονται σε κρύες φωλιές. Πάμε να τα καλοτηγατίσουμε.



Τα χ_λ_δ_ν_ _ φ_ _ _ _ _ .
Πάν_ σε ζ_ _ _ _ _ χ_ρ_ _ _ .
Ελάτ_ να τα απ_χ_ _ ρ_τ_ σουμ_ .

Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο με τις λέξεις από την ιστορία του αϊτού και του αηδονιού. Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνους και διαλυτικά όπου χρειάζεται:



1. Το ρ_____ έπεσε κι άνοιξε στη μέση.
2. Ο αϊτός θαύμαζε την όμορφη φωνή του α_____.
3. Ο αϊτός θαύμαζε το αηδόνι για το κ_____ του.
4. «Αηδόνι, β_____ με να μάθω να κελαηδώ όπως εσύ», είπε ο αϊτός.
5. «Μάθε με, α_____, να πετώ ψηλά κουβαλώντας πράγματα», παρακάλεσε το αηδόνι.
6. Ο αϊτός, όσο κι αν προσπαθούσε, δεν κ_____ όμορφα, όπως το αηδόνι.
7. «Δε θα μάθω ποτέ να κ_____ όμορφα σαν εσένα», είπε ο αϊτός στο αηδόνι.

Η Περσεφόνη μπερδεύτηκε. Βοήθησέ την να περιγράψει τα πιο κάτω...

Είδα, είδα... Που λες είδα έναν λ_π_τ_ και αδ_ν_τ_ αστυνομικό που στεκόταν _ρ_ _ _ _ς στη μέση του δρόμου. Είδα όμως και μια χ_ _ _ _ _ κυρία που ήταν κ_ _ _ _ _ στο τοιχάκι του πεζοδρομίου.



Είδα και μια μ_ν_λη μ_ν_χ_ _μ_ ομπρέλα που βρισκόταν πάνω από μια μ_ _ _ _ π_λ_ _ _ _μ_ τσαντούλα.



Είδα κι ένα _ρ_ _ _ _ κ_ _νούρ_ _ _ κόκκινο αυτοκίνητο να περνά έξω από ένα άσ_ _μ_ και πολύ π_ _ _ _ σπίτι.





😊 Μέσα στο κρυπτόλεξο είναι κρυμμένο το ρήμα «είμαι» σε όλα τα πρόσωπα του ενικού και του πληθυντικού. Μπορείς να το βρεις και να το γράψεις με τη σωστή σειρά και με πεζά (μικρά) γράμματα;

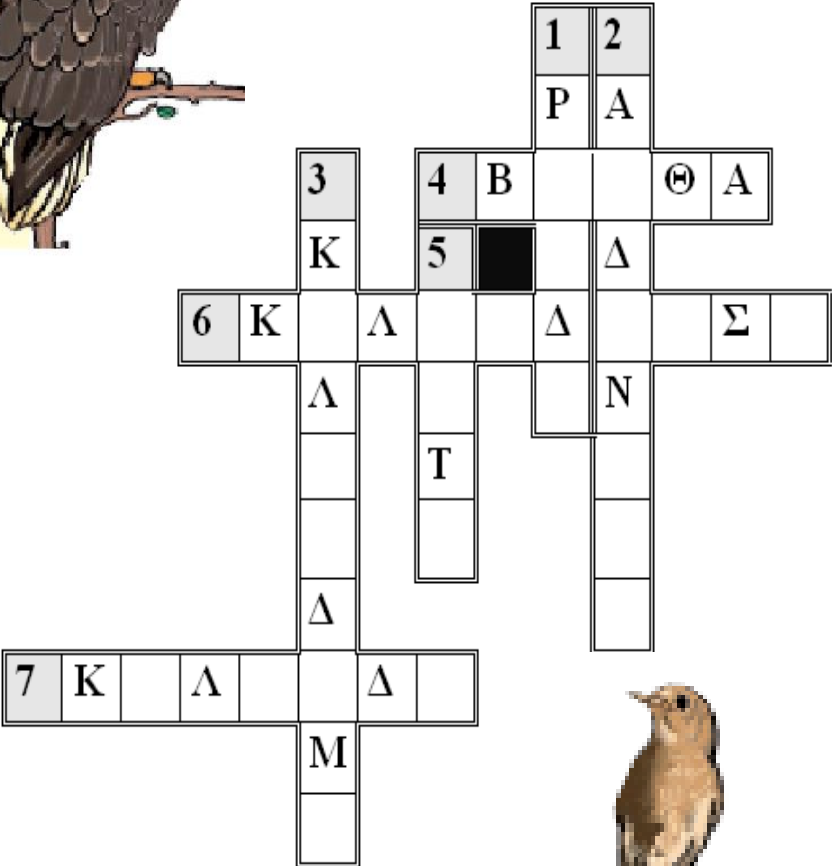
Ε	Ι	Μ	Α	Σ	Τ	Ε	Ε	Υ	Η
Ι	Α	Σ	Δ	Γ	Α	Τ	Ρ	Ι	Σ
Ν	Ε	Υ	Μ	Α	Σ	Τ	Α	Ι	Τ
Α	Ι	Ψ	Ζ	Ε	Β	Ι	Τ	Ε	Α
Ι	Σ	Ε	Ε	Ε	Ι	Σ	Τ	Ε	Ι
Κ	Α	Ι	Φ	Γ	Τ	Υ	Ο	Ι	Λ
Η	Ι	Ν	Θ	Σ	Ο	Ε	Τ	Ρ	Σ
Α	Ρ	Α	Ι	Μ	Ε	Λ	Ε	Ι	Υ
Σ	Α	Ι	Υ	Ε	Ι	Μ	Α	Ι	Η
Η	Ν	Κ	Τ	Ο	Τ	Υ	Ρ	Ε	Δ



Εγώ	_____
Εσύ	_____
Αυτός	_____
Εμείς	_____
Εσείς	_____
Αυτοί	_____







Τι μπέρδεμα είναι αυτό; Ο Χαχανούλης θέλει να σου κάνει φάρσα. Ευτυχώς είσαι έξυπνο παιδί και δε θα δυσκολευτείς να βάλεις τα πράγματα στη θέση τους...

Δυο φορές και τρεις καιρούς ήταν πέντε νάνοι, πέντε μικροί νάνοι, τόσο μικροί όσο μισό κουνούπι μοιρασμένο.

Μ__ (1) φ_ρά_κι
_ναν (1) κ__ρ_
_ταν _να_ (1)



_____,
_νας (1) μ_γάλ_ς
γ_γαντας, τ_σ_
μ_γάλ__ όσ_
σαρά__α
_κατ_μ_ύρ_α
_ν_ρ_π_ _
μαζ_.



Προσοχή στους τόνους!



Τι; Ποιος έκλεψε τα γράμματα και τις λέξεις από την ορθογραφία των παιδιών; Αχ, Χαχανούλη, μόλις σε πιάσω στα χέρια μου δε μου γλιτώνεις...



Το μ_____ το _____



π_γ_ β_____ στο _____



γ____ να _____ να _____



Έβαλες όλους τους τόνους;



Συμπληρώνω την ιστορία παρατηρώντας τις εικόνες. Προσέχω τους τόνους.

Ένας β_____ με χρώμα



_____ καθότανε κι έπαιζε



α_____. Μαζί του ήταν



πάντα κι ένας _____



που ήξερε να παίζει υπέροχη ά_____.

Τους παρακολουθούσαν μια α_____



_____ και ένας ά_____ που τους χειροκροτούσαν και φώναζαν _____.

Πέρασε κι ο Α_____ με ένα π_____ αδιάβροχο.

Δεν άκουσα καλά. Τι είπες; «Μια καρδιά κι ένα νερό ψάρευαν η κοκόνα κι ο σοφός για να πιάσουν σολομό»; Πες μου τα ξανά να τ' ακούσω...



Μ_ φ_ ρ_ κ_ _ναν

κ_ ρ_ μάλ_ ν_



_ χ_ _ _ κ_



λ_ _ _ για τ_ π_ _ _

_ ν_ π_ γρ_ γρ_ _ _



Μια φορά κι έναν καιρό,
ήταν το θαυμαστικό,
που όλο θαύμαζε, χαιρόταν ή
πονούσε
κι όλους μας αγαπούσε.



Εγώ έγραψα για το θαυμαστικό.
Γράψε κι εσύ για το ερωτηματικό...



Μια φ_ρ_ κι _ναν κ_ _ρ_,
_ταν το ερωτ_ματ_κ_,
που συν_χ_ _α ρ_τούσ_
κ_ όλους μας ενοχλ_ _σε.



Να κλοτσάς στο σπίτι μπάλα
και να βιάζεσαι στη σκάλα.
Να ξεχνάς δόντια να πλύνεις.
Στο μωρό γλυκά να δίνεις.



Πώθ τα μπέρδεπθες έθθ
βρε μαμά; Ποιοθ μπορεί να
μου τα πει θωθτά γιατί κι
εγώ τώρα μπερδεύτηκα;

Μ_ _ κ_ _ _ σ_ _ σ_ _ _ μ_ _ _
κ_ _ _ μ_ _ β_ _ _ σ_ _ _ σ_ _ _
Μ_ _ _ ξ_ _ _ δ_ _ _ να π_ _ _
Σ_ _ _ μ_ _ _ γ_ _ _ μ_ _ δ_ _ _

